

Modelle auf dem Hintergrund praktischer Umsetzungserfahrungen

Durchführung der Kompetenzanalyse Profil AC an Schulen in Kl. 7 - innerhalb 1 Woche

HS - Organisationsmodell A - komprimiert auf Vormittagsblock -
 Klassenstärke : 24 S - 3 Gruppen à 8 SchülerInnen mit
 jeweils 2 LehrerInnen als BeobachterInnen (B1 und B2)
 - 6 Aufgaben - (Muster AC)

Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Gr. 1	Gr. 2	Gr. 1 Selbsteinsch.	Gr. 2 Selbsteinsch.	Gr. 3 Selbsteinsch.
2.	Gr. 1	Gr. 2	Gr. 2	Gr. 3	* Beobachterkonferenz (B1 + B2)
3.	Gr. 1	Gr. 1	Gr. 2	Gr. 3	* Beobachterkonferenz (B1 + B2)
4.	Gr. 2	Gr. 1	Gr. 3	Gr. 3	* Beobachterkonferenz (B1 + B2)
5.	Gr. 2	Gr. 1	Gr. 3	Gr. 3	* Beobachterkonferenz (B1 + B2)
6.	* Zuordnung Merkmale (B1 + B2)	* Zuordnung Merkmale (B1 + B2)	* Zuordnung Merkmale (B1 + B2)	* Zuordnung Merkmale (B1 + B2)	* Eingabe der Ergebnisse
		* Beurteilung Gr. 1 (B1 + B2)	* Beurteilung Gr. 2 (B1 + B2)	* Beurteilung Gr. 3 (B1 + B2)	
* zeitlich flexibel planbar					

