

Modelle auf dem Hintergrund praktischer Umsetzungserfahrungen

Durchführung der Kompetenzanalyse Profil AC an Schulen in Kl. 7 - innerhalb 1 Woche

HS - Organisationsmodell B - komprimiert auf Vormittagsblock -
Klassenstärke : 24 S - 3 Gruppen à 8 SchülerInnen mit
jeweils 2 LehrerInnen als BeobachterInnen (B1 und B2)
- 6 + 2 Aufgaben - (Muster AC)

Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Gr. 1	Gr. 2	Gr. 3	Gr. 1 Selbsteinsch.	* Beurteilung Gr. 3 (B1 + B2)
2.	Gr. 1	Gr. 2	Gr. 3	Gr. 3 Selbsteinsch.	* Beobachterkonferenz (B1 + B2)
3.	Gr. 1	Gr. 2	Gr. 1	Gr. 2	* Beobachterkonferenz (B1 + B2)
4.	Gr. 2	Gr. 3	Gr. 1	Gr. 2	* Beobachterkonferenz (B1 + B2)
5.	Gr. 2	Gr. 3	Gr. 1	Gr. 2	* Beobachterkonferenz (B1 + B2)
6.	* Zuordnung Merkmale (B1 + B2)	* Zuordnung Merkmale (B1 + B2)	* Zuordnung Merkmale (B1 + B2)	Gr. 2 Selbsteinsch.	* Eingabe der Ergebnisse
7.	Gr. 3	Gr. 1	Gr. 3	* Zuordnung Merkmale (B1 + B2)	
8.	Gr. 3	Gr. 1	Gr. 3	* Beurteilung Gr. 1 + 2 (B1 + B2)	
* zeitlich flexibel planbar					

