

Merkmalskatalog

Merkmale

Methodenkompetenz

Planungsfähigkeit

Definition:

Planungsfähigkeit ist die Fähigkeit und Bereitschaft, eine Aufgabe unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen zeitlich und inhaltlich zu strukturieren.

Beispiele:

- Der Schüler/Die Schülerin ordnet Planungspunkte in sinnvoller Reihenfolge.
- Der Schüler/Die Schülerin teilt sich die Zeit bei der Bearbeitung der Aufgaben ein.

Problemlösefähigkeit

Definition:

Problemlösefähigkeit ist die Fähigkeit und Bereitschaft, Probleme zu erkennen und zu deren Lösung bzw. Kompensation geeignete Strategien oder Hilfsmittel anzuwenden.

Beispiele:

- Der Schüler/Die Schülerin schlägt neue Wege ein, wenn ein Versuch nicht gelingt.
- Der Schüler/Die Schülerin überprüft und korrigiert ggf. sein/ihr Vorgehen bei der Bearbeitung der Aufgabe.

Präsentationsfähigkeit

Definition:

Präsentationsfähigkeit ist die Fähigkeit und Bereitschaft, anderen Informationen verständlich und nachvollziehbar darzustellen.

Beispiele:

- Der Schüler/Die Schülerin gliedert die Präsentation.
- Der Schüler/Die Schülerin beschränkt sich auf das Wesentliche.

Informationstechnische Fähigkeit

Definition:

Informationstechnische Fähigkeit umfasst die Fähigkeit und Bereitschaft, den Computer einzusetzen sowie das Internet als Informationsmedium zu nutzen.

Beispiele:

- Der Schüler/Die Schülerin findet im Internet die geforderten Informationen.
- Der Schüler/Die Schülerin ändert im Textverarbeitungsprogramm die Schriftart.

Fach- und Sachkompetenz

Hand- und Fingergeschick

Definition:

Hand- und Fingergeschick ist die Fähigkeit und Bereitschaft, Arbeitsmaterial mit angemessener Kraft und Bewegung zu bearbeiten.

Beispiele:

- Der Schüler/Die Schülerin setzt das Werkzeug fachgerecht ein.
- Der Schüler/Die Schülerin schneidet entlang den Linien.

Form- und Figurerfassung

Definition:

Form- und Figurerfassung ist die Fähigkeit und Bereitschaft, Figuren in der Ebene und im Raum zu erfassen und diese Fähigkeit bei entsprechenden Arbeitsvorgaben einzusetzen.

Beispiele:

- Der Schüler/Die Schülerin erstellt ein Objekt nach Vorlage.
- Der Schüler/Die Schülerin wendet das Arbeitsobjekt zur weiteren Bearbeitung entsprechend der Vorlage.

Ordentlichkeit

Definition:

Ordentlichkeit ist die Fähigkeit und Bereitschaft, mit dem Arbeitsmaterial sorgsam und gewissenhaft umzugehen sowie den Arbeitsplatz in Ordnung zu halten.

Beispiele:

- Der Schüler/Die Schülerin räumt nach Beendigung der Aufgabe den Arbeitsplatz auf.
- Der Schüler/Die Schülerin verschließt nach Gebrauch die Klebeflasche.

Arbeitstempo

Definition:

Arbeitstempo ist die Fähigkeit und Bereitschaft, Aufgaben möglichst schnell zu bewältigen.

Beispiele:

- Der Schüler/Die Schülerin führt die notwendigen Bewegungen zügig aus.
- Der Schüler/Die Schülerin sägt in raschem Tempo.

Merkmale

Sozialkompetenz

Kommunikationsfähigkeit

Definition:

Kommunikationsfähigkeit ist die Fähigkeit und Bereitschaft, mit Menschen sowohl verbal als auch nonverbal Kontakt aufzunehmen und diesen Kontakt aufrecht zu halten.

Beispiele:

- Der Schüler/Die Schülerin spricht andere an.
- Der Schüler/Die Schülerin signalisiert Zuhören durch Mimik, Gestik oder Äußerungen.

Konfliktfähigkeit

Definition:

Konfliktfähigkeit ist die Fähigkeit und Bereitschaft, Kritik sowie Auseinandersetzungen aufzunehmen, auszuhalten und konstruktiv zu bewältigen.

Beispiele:

- Der Schüler/Die Schülerin regt einen Kompromiss an.
- Der Schüler/Die Schülerin löst den Konflikt durch Änderung der Verhaltensweise.

Teamfähigkeit

Definition:

Teamfähigkeit ist die Fähigkeit und Bereitschaft, mit anderen gemeinsam an der Lösung einer Aufgabe zu arbeiten.

Beispiele:

- Der Schüler/Die Schülerin bringt Ideen in die Gruppe ein.
- Der Schüler/Die Schülerin beteiligt sich am Arbeitsprozess.

Personale Kompetenz

Durchhaltevermögen

Definition:

Durchhaltevermögen ist die Fähigkeit und Bereitschaft, ausdauernd an einer Aufgabe zu arbeiten.

Beispiele:

- Der Schüler/Die Schülerin arbeitet beständig an einer Aufgabe.
- Der Schüler/Die Schülerin legt keine größeren Pausen ein.

Selbstständigkeit

Definition:

Selbstständigkeit ist die Fähigkeit und Bereitschaft, eigenständig in einem vorgegebenen Rahmen zu handeln.

Beispiele:

- Der Schüler/Die Schülerin bearbeitet die Einzelaufgabe ohne fremde Hilfe.
- Der Schüler/Die Schülerin arbeitet, ohne sich am Nachbarn zu orientieren.

Flexibilität

Definition:

Flexibilität ist die Fähigkeit und Bereitschaft, sich in angemessener Zeit an wechselnde Aufgaben, Anforderungen, Situationen oder Umgebungen anzupassen.

Beispiele:

- Der Schüler/Die Schülerin bewältigt unterschiedliche Arbeiten innerhalb einer Aufgabe.
- Der Schüler/Die Schülerin wechselt ohne erkennbaren Zeitverlust zwischen Formatierungsaufgabe und Planungsaufgabe.

Konzentrationsfähigkeit

Definition:

Konzentrationsfähigkeit ist die Fähigkeit und Bereitschaft, die Aufmerksamkeit auf eine Aufgabe zu richten.

Beispiele:

- Der Schüler/Die Schülerin arbeitet trotz Ablenkung weiter.
- Der Schüler/Die Schülerin kümmert sich ausschließlich um die Aufgabenstellung.

Merkmale

Kulturtechnische Kompetenz

Umgang mit Sprache

Definition:

Umgang mit Sprache ist die Fähigkeit sowie die Bereitschaft, die deutsche Sprache zu verstehen und sich mündlich verständlich auszudrücken.

Beispiele:

- Der Schüler/Die Schülerin drückt sich klar und deutlich aus.
- Der Schüler/Die Schülerin benutzt beim Sprechen einen altersgemäßen Wortschatz.

Umgang mit Schrift

Definition:

Umgang mit Schrift ist die Fähigkeit sowie die Bereitschaft, deutschsprachige Texte zu lesen, zu verstehen und sich selbst schriftlich verständlich auszudrücken.

Beispiele:

- Der Schüler/Die Schülerin gibt Informationen schriftlich weiter.
- Der Schüler/Die Schülerin setzt Textinformationen um.

Umgang mit Zahlen

Definition:

Umgang mit Zahlen ist die Fähigkeit sowie Bereitschaft, mit Zahlen umzugehen und Berechnungen durchzuführen.

Beispiele:

- Der Schüler/Die Schülerin beherrscht einfache Rechenoperationen.
- Der Schüler/Die Schülerin schreibt Rechenschritte auf.