

Teilnehmer:

Frau Enzel; Frau Kuhnert; Frau Ziegler; Frau Almstetter; Herr Saffert;  
Frau Winterstein; Frau Hoffmann; Frau Cimander; Herr Vogt; Herr Roßwag; Herr Haug; Herr Schober;  
entschuldigt: Herr Eipper; Herr Schoppel

Protokoll: Herr Langer

Handlungsfelder, die zu berücksichtigen sind:

Unterrichtsvorbereitung  
Unterrichtsdurchführung  
Coaching  
Erstellen der Lernentwicklungsberichte  
Durchführung der Lernentwicklungsgespräche  
Lernnachweis  
außerunterrichtliche Veranstaltungen

Zur Unterrichtsvorbereitung:

Es soll ein „Basisplan“ (angepasst an das Deputat des Sonderpädagogen in diesem Fach) wechselweise zwischen Sonderpädagogen und Regellehrer auf G-Niveau hergestellt werden. Dieser wird durch den Sonderpädagogen an die Förderschüler bzw. durch den Regellehrer an die weiteren Niveaus angepasst.

Das beinhaltet auch die Erstellung von Lösungen und Lernnachweisen zu diesen „Basisplänen“. Alle angepassten Arbeitspläne müssen in Moodle hochgeladen werden.

Zur Unterrichtsdurchführung:

Inputs auf G-Niveau können von allen Lehrkräften angeboten werden.

Zeitversetzte Inputs sind möglich.

Versetzte Durchführung ist möglich. Die Zuständigkeit an den Arbeitsplätzen gilt von beiden Lehrern für alle Schüler.

Zu den Lernnachweisen:

Die Regelschüler werden von den Regellehrern, die Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarf von den Sonderpädagogen korrigiert.

Zum Coaching:

Der Sonderpädagoge übernimmt seine Schüler plus bis zu einem Drittel aller Schüler der Lerngruppe.

Sämtliche dienstliche notwendigen Tätigkeiten (Coaching, Elterngespräche, Kopieren, Korrigieren, etc.) müssen außerhalb der Deputatsstunden stattfinden.

Erstellen des Lernentwicklungsberichtes:

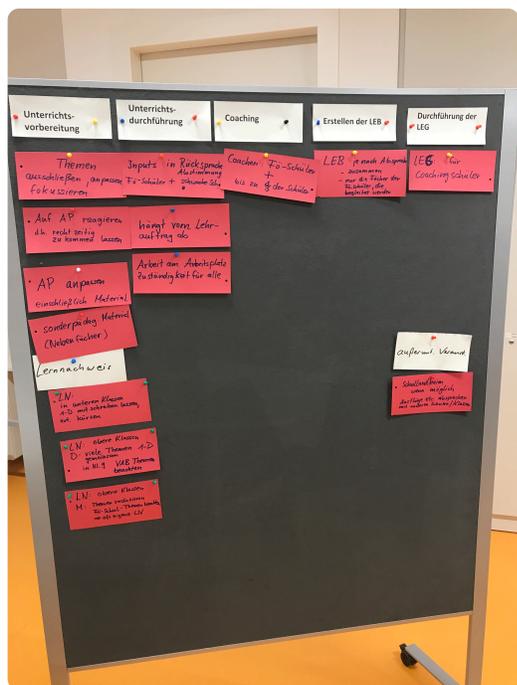
Der allgemeine Teil wird für die entsprechenden Coaching-Schüler eingetragen.

Durchführung des Lernentwicklungsgesprächs:

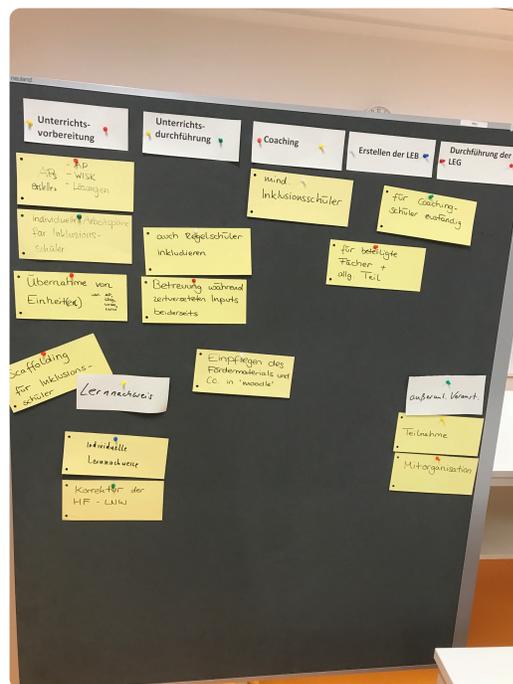
Die Lernentwicklungsgespräche werden für die entsprechenden Coaching-Schülern durchgeführt.

Zu außerschulischen Veranstaltungen:

Die Planung, Durchführung und Begleitung sollte nach Möglichkeit gemeinsam stattfinden.



Sonderpädagogen



Regellehrer